

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

ПМ.02.01(К)  
(индекс)

**ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**Экзамен по ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и  
спортивной деятельности**

(наименование)

по специальности

49.02.01 Физическая культура

направленность

Физическая культура и спорт

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр		4	Итого
Форма контроля		Экзамен	
Вид занятий			
Контактная работа		—	—
Самостоятельная работа		—	—
Контроль		6	6
Итого		6	6

Рабочую программу составил(и):

Доцент, к. биол. наук, Хорошева Татьяна Анатольевна

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС СПО и учебного плана  
49.02.01 Физическая культура

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «26» августа 2029 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Физическое воспитание»

---

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2025 г.).

## 1. Цель

Цель – направлена на получение комплексной оценки сформированности у будущего педагога дополнительного образования профессиональных компетенций в рамках модуля ПМ.02 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и его готовности к самостоятельной педагогической деятельности.

## 2. Место в структуре ПОП СПО

Экзамен по ПМ02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности является частью профессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 49.02.01 Физическая культура

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	—	Знать: – нормативные и методические документы в области физической культуры и спорта. – разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности). – технологии разработки методических материалов для реализации программ в области физической культуры и спорта. – педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта. – достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта. – передовой практический опыт в области физической культуры и спорта. – разновидности профессиональной литературы, ее специфика и назначение. – источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности. – требования к оформлению результатов методической и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>исследовательской деятельности.</p> <p>процедуру выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать требования нормативных документов к проведению занятий по физической культуре и спорту.</li> <li>– планировать занятия по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий.</li> <li>– разрабатывать методические и дидактические материалы для реализации программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы.</li> <li>– изучать и систематизировать передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</li> <li>– готовить и оформлять отчёты, рефераты, конспекты.</li> </ul> <p>определять пути самосовершенствования профессионального мастерства.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта, и методических материалов, обеспечивающих их реализацию.</li> <li>– навыками планирования занятий по программам с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий.</li> <li>– Навыками разработки методических и дидактических материалов в соответствии с установленными требованиями.</li> <li>– учетом требований</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>нормативных документов при разработке методического обеспечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологий при разработке методических материалов.</li> <li>– приемами оформления результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов.</li> <li>– навыками оформления портфолио профессиональных достижений.</li> </ul>
<p><b>ПК 2.2.</b> Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в этой области.</p>	<p>-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные и методические документы в области физической культуры и спорта.</li> <li>– разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).</li> <li>– технологии разработки методических материалов для реализации программ в области физической культуры и спорта.</li> <li>– педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта.</li> <li>– достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта.</li> <li>– передовой практический опыт в области физической культуры и спорта.</li> <li>– разновидности профессиональной литературы, её специфика и назначение.</li> <li>– источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности.</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать и обобщать передовой опыт в области физической культуры и спорта.</li> <li>– искать, отбирать и изучать учебную и учебно-методическую литературу в области физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач.</li> <li>– планировать занятия по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий.</li> <li>– разрабатывать методические и дидактические материалы для реализации программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы.</li> <li>– определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.</li> <li>– систематизировать передовой педагогический опыт (например, создавать папку-копилку).</li> <li>– определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта. готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта.</li> <li>– навыками оформления портфолио профессиональных достижений в соответствии с</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>установленными требованиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.</li> <li>– взаимодействие с руководителем и другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности.</li> <li>– использование методов и методик педагогического исследования, подобранных совместно с руководителем.</li> </ul> <p>отбор наиболее эффективных средств и методов физической культуры и спортивной тренировки.</p>
<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов.</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности.</li> <li>– процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы.</li> <li>– достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта.</li> <li>– передовой практический опыт в этой области.</li> <li>– разновидности профессиональной литературы, её специфика и назначение.</li> <li>– источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности.</li> <li>– логику подготовки и требования к устному выступлению, отчёту, реферату,</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>конспекту.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности.</li> <li>– определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность.</li> <li>– использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем.</li> <li>– представлять результаты собственной профессиональной деятельности.</li> <li>– изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта.</li> <li>– анализировать нормативные документы в области физической культуры и спорта, программы, реализуемые в этой области.</li> <li>– разрабатывать методические и дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др..</li> <li>– навыками оформления портфолио профессиональных достижений.</li> <li>– участие в профессиональной коммуникации работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др..</li> </ul>



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>– методикой применения при оформлении результатов методической и исследовательской деятельности основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка. навыками использования основных приёмов информационной переработки устного и письменного текста.</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</li> <li>– методы и методики педагогического исследования и проектирования.</li> <li>– нормативные и методические документы в области физической культуры и спорта.</li> <li>– разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).</li> <li>– технология разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ.</li> <li>– педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта.</li> <li>– достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта.</li> <li>– передовой практический опыт в области физической культуры и спорта.</li> <li>– разновидности профессиональной литературы, её специфика и назначение.</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>– источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять цели, задачи исследовательской и проектной деятельности с помощью руководителя.</li> <li>– планировать исследовательскую и проектную деятельность с учётом специфики программ, решаемых задач, применяемых педагогических технологий.</li> <li>– использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем.</li> <li>– оформлять результаты исследовательской и проектной работы в виде выступлений, докладов, отчётов.</li> <li>– осуществлять взаимодействие с руководителем и другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности.</li> <li>– готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию при выполнении исследовательской работы.</li> <li>– грамотным изложением содержания исследовательской и проектной работы.</li> <li>– навыками обосновывать выбор методов и приёмов решения задач профессиональной деятельности.</li> <li>– навыками рационального</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>распределения времени при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>– навыками обосновывать выбор и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p>– методами использования средств информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>навыками профессиональной коммуникации работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах</p>

#### 4. Организация и проведение экзамена

Экзамен по ПМ.02 проводится в форме комплексной оценки профессиональных компетенций обучающегося, сформированных в ходе освоения профессионального модуля, учебной и производственной практик. Экзамен организуется экзаменационной комиссией и включает выполнение практико-ориентированного задания и его защиту (представление результата), а также собеседование по теоретическим вопросам билета. Задания формируются на основе типовых профессиональных ситуаций дополнительного образования и предусматривают организацию, проведение и оценку результатов мероприятия/занятия, работу с документами и методическими материалами.

Перед началом экзамена обучающимся доводятся регламент, критерии оценивания, перечень разрешённых материалов и требования к оформлению результатов. Экзамен проводится по билетам; обучающемуся предоставляется время на подготовку решения и оформление материалов. Практическая часть предполагает разработку одного из продуктов профессиональной деятельности (например, конспект занятия или мероприятия, план-график, комплект заданий и диагностических материалов, инструменты оценивания и рефлексии, требования по безопасности). Защита включает краткую презентацию решения, обоснование выбора методов и технологий, учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, описание ресурсов и мер безопасности, а также ответы на вопросы комиссии. При необходимости экзамен может дополняться демонстрацией отдельных элементов проведения (фрагмент инструктажа, объяснение правил игры, модерация дискуссии).

Оценивание осуществляется по установленным критериям, отражающим полноту и корректность решения профессиональной задачи, методическую грамотность, соответствие нормативным требованиям, реалистичность организации, а также способность аргументированно защищать принятое решение. Итоговая отметка определяется на основе результатов выполнения практического задания и собеседования, фиксируется в экзаменационной ведомости и доводится до обучающегося после завершения процедуры.

## **5. Оценочные средства**

### **5.1. Принцип формирования экзаменационного билета**

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и 1 практическую часть (презентация продукта)

### **5.2 Вопросы к экзамену**

1. Дайте определение понятия «методическое обеспечение» в сфере физической культуры и спорта.
2. Перечислите и раскройте основные функции методического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
3. Каковы цели и задачи методического обеспечения на разных уровнях управления (федеральный, региональный, муниципальный, учреждение)?
4. Охарактеризуйте взаимосвязь методического обеспечения с планированием и контролем в физкультурно-спортивной организации.
5. Назовите ключевые нормативные документы, регламентирующие методическое обеспечение ФК и С (ФЗ, приказы, ГОСТы, СП).
6. Какова роль Федеральных стандартов спортивной подготовки (ФССП) в методическом обеспечении?
7. Как локальные акты организации (положения, инструкции, регламенты) дополняют федеральное нормативное поле?
8. Перечислите требования к документации методического кабинета физкультурно-спортивной организации.
9. Раскройте структуру и содержание учебной программы по виду спорта (на примере выбранного вида).
10. Как разрабатываются и оформляются методические рекомендации для тренеров по конкретному виду спорта?
11. Опишите алгоритм создания плана-конспекта тренировочного занятия.
12. Какие методы контроля и оценки эффективности тренировочного процесса входят в методическое обеспечение?
13. Перечислите этапы подготовки и проведения физкультурно-массового мероприятия (на примере Дня здоровья, спартакиады, фестиваля).
14. Каковы особенности методического обеспечения инклюзивных физкультурно-оздоровительных мероприятий?
15. Как составляется положение о соревновании? Перечислите обязательные разделы и их содержание.
16. Роль методиста в обеспечении безопасности участников массовых мероприятий.
17. Каковы функции методиста по работе с тренерско-преподавательским составом?
18. Опишите формы и методы повышения квалификации тренеров в организации.
19. Как организуется наставничество и обмен опытом между специалистами в сфере ФК и С?
20. Какие документы оформляются по итогам методической работы с кадрами?
21. Перечислите основные информационные ресурсы для методического обеспечения (базы данных, порталы, журналы).
22. Как используется ИКТ в методическом сопровождении физкультурно-спортивной деятельности?
23. Каковы требования к оформлению методических материалов (пособий, брошюр, презентаций)?
24. Роль сайта организации в распространении методических разработок.

25. Как проводится мониторинг и анализ эффективности методического обеспечения в организации?
26. Перечислите критерии оценки качества методических материалов.
27. Каковы пути совершенствования методического обеспечения с учётом современных тенденций в ФК и С?
28. Приведите примеры инновационных методик, внедряемых в физкультурно-спортивную практику.
29. Состав судейской коллегии соревнований.
30. Требования к оборудованию спортивных площадок и сооружений.
31. Процедура оформления документов для участия в соревнованиях.
32. Перечислите мероприятия, обеспечивающие безопасность участников соревнований.
33. Перечислите обязанности спортивного врача перед соревнованиями.
34. Система учёта результатов выступлений спортсменов.
35. Перечислите виды мероприятий по повышению квалификации педагогов-физкультурников.
36. Составление отчёта о проведённом спортивном мероприятии.
37. Что включает программа тестирования физических качеств, учащихся школы.
38. Назовите современные тенденции развития технологий в подготовке спортсменов.
39. Назовите методики, которые используются при обучении плаванию детей дошкольного возраста.
40. Раскройте отличия методики тренировки выносливости от силы.
41. Этапы формирования двигательных навыков.
42. Изложите методику диагностики уровня подготовленности спортсмена.
43. Приведите примеры упражнений для развития гибкости.
44. Раскройте содержание понятий «режим тренировок» и «перегрузка».
45. Организация занятий физическими упражнениями с лицами пожилого возраста.
46. Особенность проведения тренировочных занятий с людьми, имеющими ограничения здоровья.
47. Способы учета индивидуальных особенностей, занимающихся при составлении плана занятий.
48. Опишите алгоритм действий тренера при проведении открытого урока.

### Описание формы проведения экзамена

Форма проведения	Устно
Время, отводимое на подготовку к ответу	Не менее 60 мин.
Продолжительность опроса	Не менее 30 мин.
другое	

## 6. Критерии оценки

### 6.1. Критерии оценки ответов на экзаменационные билеты

«отлично»	Обучающийся демонстрирует глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений смежных дисциплин; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета; использование в необходимой мере в ответах на вопросы
-----------	---

	материалов всей рекомендованной литературы; выработанные навыки проведения экспертных исследований спорных текстов.
«хорошо»	Обучающийся демонстрирует твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; выработанные навыки проведения экспертных исследований спорных текстов.
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует твёрдое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, однако допускает отдельные нарушения в последовательности изложения. В ответе отмечается недостаточное владение необходимой терминологией и установлением междисциплинарных связей при конструировании ответа. Имеются затруднения с выводами, а также с проведением экспертных исследований спорных текстов.
«неудовлетворительно»	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не демонстрирует определенной системы знаний по дисциплинам. Имеется неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов. Отмечаются грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов. При проведении экспертных исследований спорных текстов допускаются грубые ошибки и незнание соответствующей методики.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение экзамена

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Куклина, Е. Н.	Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/585065">https://urait.ru/bcode/585065</a> (дата обращения: 29.01.2026)	Учебник	2026	ЭБС «Юрайт»
2	Литвинов, С. А.	Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	Учебник	2026	ЭБС «Юрайт»

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		<a href="https://urait.ru/bcode/598947">https://urait.ru/bcode/598947</a> (дата обращения: 29.01.2026).			
3	Манжелей, И. В	Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/587027">https://urait.ru/bcode/587027</a> (дата обращения: 29.01.2026).	Учебник	2026	ЭБС «Юрайт»
4	Зобкова, Е. А.	Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 44 с. — ISBN 978-5-507-51272-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/508994">https://e.lanbook.com/book/508994</a> (дата обращения: 27.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебник	2026	ЭБС «Лань»
5	Зобкова, Е. А.	Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,	Учебник	2026	ЭБС «Лань»



<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		2026. — 40 с. — ISBN 978-5-507-51388-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/511506">https://e.lanbook.com/book/511506</a> (дата обращения: 27.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
6	Агеева, Г. Ф.	Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-507-48942-8. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/366788">https://e.lanbook.com/book/366788</a> (дата обращения: 27.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебник	2024	ЭБС «Лань»

## 8.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

## 8.3. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

## 8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Кабинет теории и история физической культуры и спорта. Кабинет теории и методики организации физкультурно-спортивной работы. Кабинет методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности. Кабинет методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-411)	Столы ученические двухместные , стулья, стол преподавательский, доска аудиторная(меловая).
2.	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места.
3.	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit